

Приложение 7.4  
К программе СПО специальности 15.02.12  
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (Строительство  
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»**

(Спецтехнология по профессии «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», соответствующей 2-3 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94))

Екатеринбург

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                      |    |
|---|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 3  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ     | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда).

Учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и ремонта промышленного оборудования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2023-24 учебный год.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ 04 входит в блок профессиональных модулей профессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**1.3.1.** В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                        |
| ПК 4.1. | Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда). |

**1.3.2.** общие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                         |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                              |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

**1.3.3.** В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                     |                                                                                                                                                                |            |               |                                          |          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Наименование</b> | <b>Выполнение подготовительных работ при монтаже лифтов, поэтажных эскалаторов, платформ подъемных для инвалидов</b>                                           | <b>Код</b> | <b>А</b>      | <b>Уровень квалификации</b>              | <b>3</b> |
| <i>Наименование</i> | <i>Приемка комплекта подъемного оборудования, подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий</i>                                                       | <i>Код</i> | <i>А/01.3</i> | <i>Уровень (подуровень) квалификации</i> | <i>3</i> |
| Трудовые действия   | Вскрытие упаковки с оборудованием                                                                                                                              |            |               |                                          |          |
|                     | Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования                                                 |            |               |                                          |          |
|                     | Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования                                 |            |               |                                          |          |
|                     | Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты         |            |               |                                          |          |
| Необходимые умения  | Определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования                                                                                             |            |               |                                          |          |
|                     | Распоковывать оборудование                                                                                                                                     |            |               |                                          |          |
| Необходимые знания  | Наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов                                                       |            |               |                                          |          |
|                     | Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимого для выполнения работы инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты |            |               |                                          |          |
|                     | Порядок и технология приемки оборудования                                                                                                                      |            |               |                                          |          |

| Инструкция по охране труда и производственная инструкция монтажника электрических подъемников     |                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------------------|----------|
| <i>Наименование</i>                                                                               | <i>Подготовка к монтажу подъемного оборудования</i>                                                                                                                                             | <i>Код</i> | <i>A/02.3</i> | <i>Уровень (подуровень) квалификации</i> | <i>3</i> |
| Трудовые действия                                                                                 | Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения                                                                                   |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах                                                                                                           |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Установка стыковых планок на направляющие                                                                                                                                                       |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков                                                                                                                                 |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки                                                                                                                                              |            |               |                                          |          |
| Необходимые умения                                                                                | Прокладывать провода, устанавливать и подключать простую электроаппаратуру                                                                                                                      |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Собирать несложные узлы металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов, руководствуясь технической документацией и инструкцией по монтажу изготовителя оборудования                |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Пользоваться ручным слесарно-монтажным инструментом и ручным электроинструментом                                                                                                                |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты                                                                                                                                     |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Подбирать необходимые для выполнения работ приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентарь и проверять их пригодность к использованию                                     |            |               |                                          |          |
| Необходимые знания                                                                                | Устройство лифтов, платформ подъемных, эскалаторов                                                                                                                                              |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Основы электротехники                                                                                                                                                                           |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Способы прокладки проводов                                                                                                                                                                      |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Порядок подключения электроаппаратуры                                                                                                                                                           |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Приемы электромонтажных работ                                                                                                                                                                   |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Порядок монтажа подъемного оборудования (лифтов, платформ подъемных, поэтажных эскалаторов)                                                                                                     |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Назначение, приемы применения и проверки пригодности необходимых для выполнения работы контрольно измерительных приборов, инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты |            |               |                                          |          |
| Инструкция по охране труда и производственная инструкция для монтажника электрических подъемников |                                                                                                                                                                                                 |            |               |                                          |          |
| <i>Наименование</i>                                                                               | <i>Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте</i>                                                                                                                                              | <i>Код</i> | <i>A/03.3</i> | <i>Уровень (подуровень) квалификации</i> | <i>3</i> |
| Трудовые действия                                                                                 | Выполнение работ по установке и снятию подмостей в шахте лифта                                                                                                                                  |            |               |                                          |          |
|                                                                                                   | Устранение дефектов подмостей с использованием ручного инструмента                                                                                                                              |            |               |                                          |          |

|                    |                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Изготовление подмостей из древесины с использованием ручного инструмента                                                                                       |
| Необходимые умения | Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентарь         |
|                    | Изготавливать и монтировать подмости                                                                                                                           |
|                    | Визуально определять пригодность подмостей (материалов для изготовления настилов), определять наличие внешних повреждений, устранять дефекты                   |
| Необходимые знания | Требования, предъявляемые к строительной части лифтов                                                                                                          |
|                    | Порядок и технология установки настилов                                                                                                                        |
|                    | Требования, предъявляемые к материалам, используемым для изготовления настилов                                                                                 |
|                    | Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимых для установки настилов инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты |
|                    | Инструкция по охране труда и производственная инструкция для монтажника электрических подъемников                                                              |

Изучение профессионального модуля направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
- ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 332 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
- учебной и производственной практики – 288 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ.04. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

| Коды профессиональных и общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименования разделов профессионального модуля                                                    | Объем образовательной программы, час. | Объем профессионального модуля, час. |        |                                     |                                          |                |                         |                                     | Самостоятельная работа <sup>1</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                       | Обучение по МДК, в час.              |        |                                     |                                          | Практики       |                         | Самостоятельная работа <sup>1</sup> |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                       | всего, часов                         | Лекции | Лабораторных и практических занятий | в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов | Экзамен        | Учебная практика, часов |                                     |                                     |
| <b>МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 18554 "Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов", соответствующей 2-3 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 3-квалификационного уровня (44 часа)</b> |                                                                                                   |                                       |                                      |        |                                     |                                          |                |                         |                                     |                                     |
| ПК. 4.1.<br>ОК 1-11                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Приемка комплекта подъемного оборудования, подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий | 12                                    | 10                                   | 4      | 6                                   | --                                       | --             | --                      | --                                  | 2                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к монтажу подъемного оборудования                                                      | 10                                    | 10                                   | 2      | 8                                   | --                                       | --             | --                      | --                                  | --                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте                                                       | 22                                    | 20                                   | 4      | 8                                   | --                                       | 8 (Эк по ПМ04) | --                      | --                                  | 2                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебная практика, часов                                                                           | 108                                   | --                                   | --     | --                                  | --                                       | --             | 108                     | --                                  | --                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                       | 180                                   |                                      |        |                                     |                                          |                |                         | 180                                 | --                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего:                                                                                            | 332                                   | 40                                   | 10     | 22                                  | --                                       | 8              | 108                     | 180                                 | 4                                   |

<sup>1</sup>Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.1.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>332</b>                                            |
| <b>МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 18554 "Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов", соответствующей 2-3 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 3-квалификационного уровня</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44</b>                                             |
| <b>Раздел 1. Приемка комплекта подъемного оборудования,</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4/6/2</b>                                          |
| <b>Тема 1.1. Приемка оборудования в монтаж.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</i><br/> <i>Нормативная техническая документация (альбом технической документации) ее содержание и структура. Назначение комплектующей ведомости и упаковочного листа.</i></p> <p><i>Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования. Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования.</i></p> <p><b>Практическая работа №1</b> Подбор, проверка пригодности и правила применения необходимого для выполнения работ инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Вскрытие упаковки, осмотр и проверка наличия оборудования (особенности выполнения работ).</p> <p><b>Практическая работа №3</b> Составление акта проверки состояния и приемки оборудования в монтаж.</p> <p><b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение основных положений инструкций по охране труда и производственной инструкции для монтажника лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <b>Раздел 2. Подготовка к монтажу подъемного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2/8/--</b>                                         |
| <b>Тема 2.1. Расконсервация и подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| оборудования к монтажу.                                                             | <i>их возникновения.<br/>Назначение расконсервации. Особенности чтения чертежей. Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов. Сборка несложных узлов металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов, используя техническую документацию и инструкции по монтажу изготовителя оборудования.</i> |              |            |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №4</b> Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения.                                                                                                                                                                                | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №5</b> Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах.                                                                                                                                                                                                        | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №6</b> Установка стыковых планок на направляющие. Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков.                                                                                                                                                                                   | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №7</b> Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки.                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |            |
| <b>Раздел 3. Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4/8/2</b> |            |
| <b>Тема 3.1. Изготовление и монтаж/демонтаж ограждений и настилов, линии жизни.</b> | <i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.<br/>Требования, предъявляемые к ограждениям, настилам, линии жизни.<br/>Особенности монтажа и демонтажа ограждений, настилов и линии жизни.</i>                                                                                       | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №8</b> Разметка, изготовление деревянных ограждений дверей шахты и настилов, раскрепление линии жизни.                                                                                                                                                                                               | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №9</b> Установка и раскрепление ограждения дверей шахты.                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №10</b> Монтаж, демонтаж настилов в шахте лифта.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №11</b> Составление акта готовности подмостей и ограждений проемов дверей шахты к производству работ по монтажу оборудования лифта.                                                                                                                                                                  | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа №2</b> Особенности использования страховочной привязи. Требования федеральных норм и правил к работам на высоте.                                                                                                                                                                                  | 2            |            |
|                                                                                     | <b>Экзамен по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | <b>8</b>   |
|                                                                                     | <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | <b>108</b> |
| <b>УП.04.01 Механосборочная практика</b><br>Виды работ:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 108          |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж;</li> <li>– Распаковка оборудования;</li> <li>– Рубка и резка металла по готовой разметке;</li> <li>– Промывка в растворителях и смазка деталей;</li> <li>– Подбор метизов, материалов и инструмента;</li> <li>– Сборка стыковых планок направляющих, этажных переключателей, шунтов, датчиков и т.п., монтаж ограждений и настилов;</li> </ul> |            |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>180</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- кабинета «Технологии отрасли и оборудования»;
- мастерской «По изучению устройства электрических подъемников».

Оснащение кабинета «Технологии отрасли и оборудования»:

- Элементы стационарной, механической и электрической части электрических подъемников;
- Действующие макеты;
- Наглядные пособия и плакаты;
- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации.

Оснащение мастерской «По изучению устройства электрических подъемников»:

- *Макет шахты лифта, макет металлокаркасной шахты;*
- *Кронштейны и направляющие, стыковые планки;*
- *Шкаф управления;*
- *Лифтовая лебедка;*
- *Кабина лифта;*
- *Двери шахты;*
- *Кнопочный пост (кнопки приказа);*
- *Вызывной пост, указатель направлений движения кабины;*
- *Датчики и шунты;*
- *Электропровода и трубки ПФХ;*
- *Расходный материал;*
- *Набор слесарного и контрольно-измерительного инструмента;*
- *Огнетушитель;*
- *Комплект учебно-наглядных плакатов;*
- *Нормативная документация (журнал т/б, рекомендации);*
- *Рабочее место преподавателя (мастера);*

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

##### Основная литература:

- Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты Учебное пособие. — Москва: Московский государственный строительный университет, 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Znanium.com/>.
- Схиртладзе А. Г., Феофанов А.Н. , и др. «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» : В 2 ч.М.: ИЦ «Академия», 2016.

### **Дополнительная литература:**

- Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты. Конструкция, монтаж и обслуживание М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
- Кузнецов А.Н. Платформы подъемные для инвалидов Учебное пособие для профессиональной подготовки (переподготовки) персонала, обслуживающего платформы подъемные для инвалидов в учебных центрах, УКК и колледжах. Москва, 2011.
- Манухин С.Б. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов» М.: Академия, 2004
- Полякова В.М. Лифтер Учебное пособие. — М.: Академия, 2007

### **Нормативно-техническая документация:**

- ГОСТ Р 21.1101-2009 - «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»
- Технический регламент таможенного союза ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов» и ГОСТы, которые его раскрывают
- ВСН 210 – 80 – Инструкция по монтажу лифтов
- Строительные задания на электрические подъемники заводов - изготовителей

### **Интернет-ссылки:**

- <http://snip1.ru/podvesnye-kanatnye-dorogi/> - Подвесные канатные дороги
- <https://mooml.com/d/gosty/> информационный портал
- <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293826/4293826184>. Строительные мачтовые подъемники и платформы. Строительная экспертиза
- [len-stal.ru](http://len-stal.ru) - Книги по строительству и строительному оборудованию
- [profsmeta3dn.ru](http://profsmeta3dn.ru) - Электронная библиотека сметчика - Сметное дело в строительстве - Всё для сметчика
- [www.kam-lift.ru](http://www.kam-lift.ru) - Могилев лифт
- [www.enlightenmebook.com](http://www.enlightenmebook.com) - Учебники, курсовые, научные работы учеников и студентов
- [www.nanocad.ru](http://www.nanocad.ru) - nanoCAD :: бесплатная система автоматизированного проектирования (САПР), совместимая с форматом \*.dwg
- <http://www.gostinfo.ru/trts/List/8> ТР ТС 010/2011 - О безопасности машин и оборудования
- [http://www.avpkf.com/Katalog\\_Avangard\\_2015.pdf](http://www.avpkf.com/Katalog_Avangard_2015.pdf) - Каталог оборудования
- <http://stroy-technics.ru/takelazhnye-prisposobleniya/> - Каталог такелажных приспособлений
- <http://4x4tur.ru/UserFiles/File/InstrukcijaLebedkiRU.pdf> - Инструкции гидравлических и электрических лебедок
- <http://naladchik2006.narod.ru/index.htm> - сайт посвященный лифтам
- <http://www.stroitelstvo-new.ru/> - Строительный информационный портал Справочная и учебная информация по строительству, производству стройматериалов и машиностроению
- [www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru) - ГОСТ. Техническая литература. WWW.TENLIT.RU-Бесплатная электронная библиотека технической литературы...
- [tehportal.com.ua](http://tehportal.com.ua) - Эскалаторы, траволаторы
- [vseoliftah.com.ua](http://vseoliftah.com.ua) Схемы электрические

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов усвоения профессионального модуля осуществляется преподавателем (мастером ПО) в процессе проведения практических занятий, на основании оценочных листов учебной и производственной практик, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в результате сдачи квалификационного экзамена по модулю.

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и<br>оценки                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК 4.1. Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда).</b></p> | <p>Вскрытие упаковки с оборудованием;<br/>           Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования;<br/>           Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования;<br/>           Подбор, проверка пригодности и использование необходимого для выполнения работ инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты;<br/>           Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения;<br/>           Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах;<br/>           Установка стыковых планок на направляющие;<br/>           Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков;<br/>           Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки;<br/>           Выполнение работ по установке и снятию ограждений, подмостей и линии жизни в шахте лифта;<br/>           Устранение дефектов подмостей с использованием ручного инструмента;<br/>           Изготовление подмостей из древесины с использованием ручного инструмента.</p> | <p>Наблюдение за решением производственных задач;<br/>           Наблюдение за выполнением практических работ;<br/>           Оценка результатов прохождения практик;<br/>           Квалификационный экзамен по ПМ</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознает проблемные ситуации в различных контекстах;</li> <li>– Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– Определяет этапы решения задачи;</li> <li>– Определяет потребности в информации и осуществляет ее поиск эффективно;</li> <li>– Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы;</li> <li>– Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные;</li> <li>– Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи.</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Наблюдение за решением производственных задач;</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>Наблюдение за выполнением курсового проекта;</p> <p>Оценка результатов прохождения практик;</p> <p>Экзамен по ПМ</p> |
| <b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирует поиск информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности);</li> <li>– Использует современную научную профессиональную терминологию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в деловом общении для эффективного решения поставленных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |  |
| <b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               | – Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.          |  |
| <b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | – Понимает значимость своей профессии (специальности) в обществе.                                                |  |
| <b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             | – Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.                        |  |
| <b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               | – Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья.                           |  |
| <b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                                                                                                  | – <i>Применяет в профессиональной деятельности нормативно-техническую документацию на государственном языке.</i> |  |